

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 2			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de inglés del CELE			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<p>Conocimiento de lengua extranjera, Habilidades cognitivas, Destrezas sociales, Capacidad individual, Conocimiento de otras culturas y costumbres.</p>
Específicas	<p>Comprender, de manera oral y escrita, los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, relacionados con situaciones conocidas en el trabajo, la casa, la escuela y/o el ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje, en lugares donde se utiliza el inglés. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes.</p>
Competencias del área de conocimiento	<p>Comprender las ideas principales en discursos orales claros y normales, relacionados con asuntos cotidianos en el trabajo, la casa, la escuela, el ocio, etc. Comprender la idea principal de diversos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en lenguaje habitual y cotidiano sobre asuntos de escuela, trabajo, etc., así como la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal, o referentes a la vida diaria. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir en un viaje a lugares donde se habla inglés. Enlazar frases de manera sencilla para describir hechos, deseos y experiencias personales. Explicar y justificar opiniones y proyectos de manera breve. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal, así como cartas personales que describan experiencias e impresiones.</p>
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	<p>Demostrar competencia comunicativa en inglés para intercambiar información sobre celebridades, familia, gente conocida, y sobre hábitos y rutinas propios y de terceros, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCE de RL).</p>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 2			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de inglés del CELE			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
RGA :			

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

	<p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adjetivos Posesivos. -El verbo <i>Be</i> con <i>I, you</i> y <i>we</i> en preguntas cerradas, y respuestas cortas <p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos de celebridades -Adjetivos básicos -Adjetivos para describir personalidad -Miembros de la familia -Números del 10-101 <p>ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mostrar interés repitiendo información y haciendo preguntas -Usar <i>Really?</i> para mostrar interés o sorpresa 	<p>Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>
--	--	--	---

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 2			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de inglés del CELE			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			
			Si: No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

<p>2 Describir e intercambiar información sobre hábitos y rutinas diarias y semanales, de manera oral y escrita según los descriptores del nivel A1 del MCE de RL.</p>	<p>-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.</p>	<p>-EXAMEN ESCRITO -TAREAS Y QUIZES -REGISTRO DE EVALUACIÓN ORAL <i>Estructuras: 5 pts.</i> <i>Vocabulario: 5 pts.</i> <i>Pronunciación: 5 pts.</i> <i>Comunicación: 5 pts.</i></p>	<p>4.0% 4.0% 2.0%</p>	<p>5.0%</p>	<p>Libro del estudiante Libro del maestro Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD Reproductor de CD Video DVD Reproductor de DVD Software <i>Presentation Plus</i> Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards</p>
--	---	---	---	-------------	--

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Inglés 2			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de inglés del CELE			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Idiomas	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :			Si: No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	50%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, o licenciatura en otra área con Certificado de validez internacional en la enseñanza del inglés (DELTA, IELT, o equivalente, como preferente; o TKT, como mínimo).

PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera y/u otros idiomas; Experiencia comprobable en la enseñanza del inglés a adolescentes y adultos, con historial de buen cumplimiento en el ejercicio y conclusión de responsabilidades docentes; Actitud positiva en el ejercicio docente hacia los alumnos, colegas, la institución y la comunidad en general, bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad, tolerancia, equidad, respeto e inclusión.

DOCENTES: Competente en el manejo del inglés equivalente al nivel C1, como preferente; o B2, como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE de RL).