



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

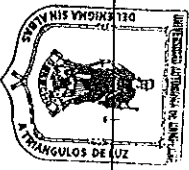
# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:				<b>INGLÉS 2</b>	
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:		
4	4	2	2		
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprob(aron):					
<b>Academia de Inglés del CELE</b>					
Área:		Núcleo:		Tipo:	
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>		<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:				Sí:	No:
				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	Conocimiento de lengua extranjera, Habilidades cognitivas, Destrezas sociales, Capacidad individual, Conocimiento de otras culturas y costumbres.
<b>Específicas</b>	Comprender, de manera oral y escrita, los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, relacionados con situaciones conocidas en el trabajo, la casa, la escuela y/o el ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje, en lugares donde se utiliza el inglés. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes.
<b>Competencias del área de conocimiento</b>	Comprender las ideas principales en discursos orales claros y normales, relacionados con asuntos cotidianos en el trabajo, la casa, la escuela, el ocio, etc. Comprender la idea principal de diversos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en lenguaje habitual y cotidiano sobre asuntos de escuela, trabajo, etc., así como la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal, o referentes a la vida diaria. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir en un viaje a lugares donde se habla inglés. Enlazar frases de manera sencilla para describir hechos, deseos y experiencias personales. Explicar y justificar opiniones y proyectos de manera breve. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal, así como cartas personales que describan experiencias e impresiones.
<b>Competencia de la Unidad de Aprendizaje</b>	<p>Comprender las ideas principales en discursos orales claros y normales, relacionados con asuntos cotidianos en el trabajo, la casa, la escuela, el ocio, etc. Comprender la idea principal de diversos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en lenguaje habitual y cotidiano sobre asuntos de escuela, trabajo, etc., así como la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal, o referentes a la vida diaria. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir en un viaje a lugares donde se habla inglés. Enlazar frases de manera sencilla para describir hechos, deseos y experiencias personales. Explicar y justificar opiniones y proyectos de manera breve. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal, así como cartas personales que describan experiencias e impresiones.</p> <p>Demostrar competencia comunicativa en inglés para intercambiar información sobre hábitos y preferencias de comida, ingredientes para preparar una receta, cosas que se tienen o no se tienen para uso personal y en la casa, dar y pedir información sobre el clima; hacer y responder a recomendaciones sobre un viaje, así como pedir y dar información sobre las pertenencias de alguien, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>



Facultad De Derecho:  
Dr. Alberto Trueta  
San R. DES. DEPOS.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **INGLÉS 2**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2

Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):

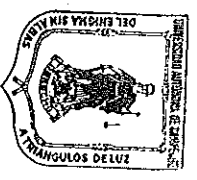
Academia de Inglés del CELE

Área:	Núcleo:	Tipo:
Idiomas	Básico	Obligatoria

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:

SI:	No:
	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
23	1 Intercambiar información sobre hábitos y preferencias de comida, ingredientes para preparar una receta, así como sobre cosas que se tienen o no se tienen para uso personal y en la casa, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	<p><b>FUNCIÓNES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre lo que se acostumbra a comer</li> <li>- Hablar sobre los ingredientes necesarios para una receta</li> <li>- Hablar sobre cosas que se tienen para uso personal y en la casa</li> </ul> <p><b>VOCABULARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de alimentos: frescos, congelados, chararra, comida para el desayuno, comida que se consume diariamente</li> <li>- Compras: tipos de tiendas.</li> </ul>	<p>Presenta los temas de manera interesante con el fin que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.</p> <p>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas.</p> <p>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.</p> <p>Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.</p> <p>Redacta un texto a partir de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos</p>	<p>Aula</p> <p>TIC</p> <p>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p>





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **INGLÉS 2**

Créditos: <b>4</b>	Horas totales: <b>4</b>	Horas teóricas: <b>2</b>	Horas prácticas: <b>2</b>
--------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------

Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(n):  
**Academia de Inglés del CELE**

Área: **Idiomas**      Núcleo: **Básico**      Tipo: **Obligatoria**

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:      Sí:      No:     

<p>adjetivos, y formas de pago</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustantivos</li> <li>- contables e incontables</li> <li>- Cuantificadores con oraciones afirmativas y negativas: a lot, some, many, much, any</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN AUDITIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar información específica</li> <li>- Identificar y comprender información detallada</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE COMPRENSION DE LECTURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar información específica</li> </ul>	<p>orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>	<p><b>Facultad De Derecho</b> <b>Dr. Alberto Trueta</b> <b>San Francisco De Campeche</b></p>
---	--	--



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **INGLÉS 2**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2

Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**

Área: **Idiomas**

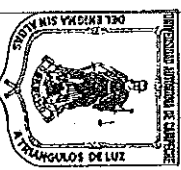
Núcleo: **Básico**

Tipo: **Obligatoria**

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:

SI:	No:	X
-----	-----	---

22	<p>2</p> <p>Dar y pedir información sobre el clima; hacer y responder a recomendaciones sobre un viaje; así como pedir y dar información sobre las pertenencias de alguien, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p>Identificar y comprender información detallada</p> <p>FUNCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir el clima</li> <li>- Dar y responder consejos sobre qué tipo de ropa usar en los diferentes tipos de clima</li> <li>- Recomendar lugares para visitar en la ciudad</li> <li>- Expresar deseos sobre lugares que se quieren visitar fuera de la ciudad.</li> </ul> <p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima:</li> <li>- condiciones y temperatura</li> <li>- Artículos</li> <li>- necesarios antes de salir de viaje</li> <li>- Actividades que se realizan en un viaje en vacaciones</li> </ul> <p>GRAMÁTICA:</p>	<p>Presenta los temas de manera interesante con el fin de que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades.</p> <p>Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos.</p> <p>Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.</p> <p>Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.</p> <p>Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas.</p> <p>Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.</p> <p>Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.</p> <p>Redacta un texto a partir de un modelo.</p> <p>Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.</p> <p>Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>	<p>Aula</p> <p>TTCs</p> <p>Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE</p>
----	--	---	--	---	--



**Facultad De Derecho**

**Dr. Alberto Trueta Urbina**

**San Francisco De Campeche, Campeche**

**CIENCIAS**

**R-DES-DEP-03**



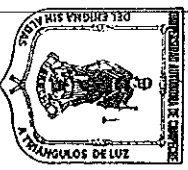
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE DE CAMPECHE**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:				<b>INGLÉS 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	2	2				
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobaron):							
Academia de Inglés del CELE							
Áreas:		Núcleo:		Tipo:			
Idiomas		Básico		Obligatoria			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :				St:	No:	X	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conectores: but, or, so.</li> <li>- Possessive adjectives, Possesive pronouns, belong to.</li> <li>- ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN AUDITIVA:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer predicciones</li> <li>- Localizar información específica</li> <li>- Identificar y comprender información detallada</li> <li>- Identificar la idea general</li> </ul> </li> <li>- ESTRATEGIAS DE COMPRENSION DE LECTURA:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las ideas principales</li> <li>- Identificar y comprender información detallada</li> </ul> </li> </ul>		<p>Facultad De Derecho Dr. Alberto Trueba Urbina San Francisco De Campeche, Cam México</p> 
--	---	--	--



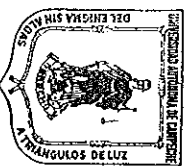
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						INGLÉS 2			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:						
4	4	2	2						
Nombre de la(s) académia(s) que lo aprob(aron):									
Academia de Inglés del CELE									
Área:			Núcleo:			Tipo:			
Idiomas			Básico			Obligatoria			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA.:						Si:	No:		
								X	



Facultad De Derecho  
Dr. Alberto Trueba Urbina  
San Francisco De Campeche, Cam  
México



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **INGLÉS 2**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2

Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):  
**Academia de Inglés del CELE**

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:

Área:	Núcleo:	Tipo:
Idiomas	Básico	Obligatoria

SI: No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Intercambiar información sobre hábitos y preferencias de comida, ingredientes para preparar una receta, así como sobre cosas que se tienen o no se tienen para uso personal y en la casa, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y organizada, acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	EXAMEN  TAREAS Y QUIZES	10%  90%	50%	Douglas, N. & Morgan, J. R., (2021). <i>World Link: Developing English Fluency 1</i> (4th ed.). Boston, MA: National Geographic Learning.	Libro del estudiante Libro del maestro Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD Reproductor de CD Video DVD Reproductor de DVD Software <i>Presentation Plus</i> Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards
2 Dar y pedir información sobre el	-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad					



Facultad del Destacante  
Dr. Alberto Truñas  
San Francisco de Campeche



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Inglés del CELE			
Área:		Tipo:	
Idiomas		Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57.RGA.:		No.:	
		X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

clima: hacer y responder recomendaciones sobre un viaje, así como pedir y dar información sobre las pertenencias de alguien, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y, organizada; acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	EXAMEN  <u>TAREAS Y QUIZES</u>	10%  90%	50%	Douglas, N. & Morgan, J. R., (2021). <i>World Link: Developing English Fluency 1</i> (4th ed.). Boston, MA: National Geographic Learning.	Libro del maestro Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD Reproductor de CD Video DVD Reproductor de DVD Software <i>Presentation Plus</i> Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards
---	---	--------------------------------------	----------------	-----	---	--



Facultad De Derecho  
Dr. Alberto Trueba Urbina  
San Francisco De Campeche, Cam  
México





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:				
<b>INGLÉS 2</b>				
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	
4	4	2	2	
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):				
Academia de Inglés del CELE				
Área:		Tipos:		
Idiomas		Núcleos:	Tipos:	
		Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57.RGA:		Si:	No:	
				<b>X</b>

Bibliografía sugerida

### BÁSICA

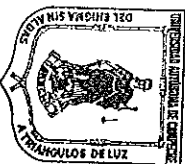
Douglas, N., & Morgan, J. R. (2021). *World Link: Developing English Fluency 1* (4th ed.). Boston, MA: National Geographic Learning.

### COMPLEMENTARIA

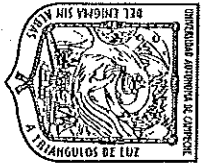
*Diccionario Macmillan Castillo* (1st ed.). (2007). Mexico, D. F.: Macmillan Publishers, S. A. de C. V.

McCarthy, M., O'Dell, F., & Reppen, R. (2010). *Basic Vocabulary in Use* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.



Facultad De Derecho  
Dr. Alberto Trueba Urbina  
San Francisco De Campeche, Campeche  
México



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 2</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Academia de Inglés del CELE			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Idiomas		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57. RGA:			
SI:	No:	X	

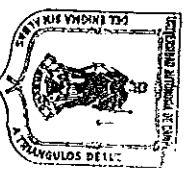
Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	50%

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura o maestría en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, o licenciatura en otra área con Certificado de validez internacional en la enseñanza de inglés (DELTA, ICELT o equivalente, como preferente; o TKT, como mínimo).

**PROFESIONALES:** Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera; Experiencia comprobable en la enseñanza del inglés a adolescentes y adultos, con historial de buen cumplimiento en el ejercicio y conclusión de responsabilidades docentes; Actitud positiva en el ejercicio docente hacia los alumnos, colegas, la institución y la comunidad en general, bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad, tolerancia, equidad, respeto e inclusión.

**DOCENTES:** Competencia en el manejo del inglés equivalente al nivel C1, como preferente; o B2, como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE de RL) con certificado de validez internacional (se acepta TOEFL iBT o Cambridge FCE, CAE, o CPE).



**Facultad De Derech-**  
**Dr. Alberto Y...**  
**San Francisco de...**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CAMPECHE**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Facultad(es)/Escuela(s):

Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **INGLÉS 2**

Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2

Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(jeron):

**Academia de Inglés del CELE**

Área:	Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA: Sr. No:

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Martha I. Pech Pech, Sabeli T. Ceballos Franco
Nombre y firma del Presidente de Academia	Miriam A. Aguilar Tello
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Fernando M. Celis Can
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. maricela del socorro Aguayo gonzález
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtra. Claudia Elizabeth Canché Pérez
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtro. Pedro Manuel Góngora Guerrero
Fecha de elaboración o modificación	Enero de 2023



Facultad De Docencia  
Dr. Alberto T. Ceballos Franco  
San Francisco de Campeche  
Campeche