



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera, Habilidades cognitivas, Destrezas sociales, Capacidad individual, Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprender, de manera oral y escrita, los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, relacionados con situaciones conocidas en el trabajo, la casa, la escuela y/o el ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje, en lugares donde se utiliza el inglés. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes.
Competencias del área de conocimiento	Comprender las ideas principales en discursos orales claros y normales, relacionados con asuntos cotidianos en el trabajo, la casa, la escuela, el ocio, etc. Comprender la idea principal de diversos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en lenguaje habitual y cotidiano sobre asuntos de escuela, trabajo, etc., así como la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal, o referentes a la vida diaria. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir en un viaje a lugares donde se habla inglés. Enlazar frases de manera sencilla para describir hechos, deseos y experiencias personales. Explicar y justificar opiniones y proyectos de manera breve. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal, así como cartas personales que describan experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés hablar sobre hábitos personales, hacer y responder a solicitudes, hablar sobre planes y metas a futuro, explicar un problema ambiental y cómo solucionarlo; hablar sobre problemas de



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

salud, así como describir el estrés, sus causas y cómo aliviarlo, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL).

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
23	1 Hablar sobre hábitos personales, hacer y responder a solicitudes, hablar sobre planes y metas a futuro, así como explicar un problema ambiental y cómo solucionarlo, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	<b>FUNCIONES:</b> - Hablar sobre buenos y malos hábitos - Hacer y responder a solicitudes - Hablar sobre un problema ambiental y posibles soluciones  <b>VOCABULARIO:</b> - Hábitos personales	Presenta los temas de manera interesante con el fin que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto a partir de un modelo.	Google Classroom Launch classroom Presentation tool (libro interactivo)



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
		- Reciclaje: meta, millones, reciclar, falla, enfocado, realista, (establecer) metas, recompensa, habito, rutina, impacto, problemas, niños, proyecto, ley, preocupado, organización, etc. <b>GRAMÁTICA:</b> - like to / would like to - Futuro be going to (afirmativo, negativo y preguntas)  <b>ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN AUDITIVA</b>	su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.	Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.	



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
22	2 Hablar sobre problemas de salud, así como describir el estrés, sus causas y cómo aliviarlo, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y comprender información detallada.</li> <li>- Localizar información específica</li> <li>- Hacer predicciones</li> </ul> <p>ESTRATEGIAS COMPRESIÓN DE LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer predicciones</li> <li>- Localizar información específica</li> </ul> <p>FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar y responder por problemas de salud</li> <li>- Dar consejos para estar saludable</li> </ul>	Presenta los temas de manera interesante con el fin de que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática.	Google Classroom Launch classroom Presentation tool (libro interactivo)



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir al estrés, sus causas y cómo reducirlo</li> </ul> <p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes del cuerpo y adjetivos para describirlas</li> <li>- Enfermedad es y padecimientos</li> <li>- El estrés y consejos para reducirlo</li> </ul> <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas imperativas afirmativas y negativas</li> <li>- Uso de When clauses</li> </ul>	<p>desempeño de los alumnos.            Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño.            Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.            Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.</p>	<p>Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales.            Redacta un texto a partir de un modelo.            Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente.            Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.</p>	



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
		ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN AUDITIVA - Identificar y comprender información detallada  ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA: - Identificar y comprender información detallada - Localizar información específica			



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>1 Hablar sobre hábitos personales, hacer y responder a solicitudes, hablar sobre planes y metas a futuro, así como explicar un problema ambiental y cómo solucionarlo, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p>-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y organizada, acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.</p>	<p>EXAMEN  TAREAS Y QUIZES</p>	<p>40%  60%</p>	<p>50%</p>	<p>Douglas, N. &amp; Morgan, J. R., (2021). <i>World Link: Developing English Fluency 1</i> (4th ed.). Boston, MA: National Geographic Learning.</p>	<p>Libro del estudiante Libro del docente Suplemento de cuaderno de trabajo Audio (podcast o playlist youtube) Software Presentation tool Plataforma Avallain Diccionario (Wordreference) Flashcards (Quizlet)</p>



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>2</p> <p>2</p> <p>Hablar sobre problemas de salud, así como describir el estrés, sus causas y cómo aliviarlo, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del MCE de RL.</p>	<p>-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos.</p> <p>-Realiza sus trabajos de manera limpia y, organizada; acorde al</p>	<p>EXAMEN</p> <p>TAREAS Y QUIZES</p>	<p>40%</p> <p>60%</p>	<p>50%</p>	<p>Douglas, N. &amp; Morgan, J. R., (2021). <i>World Link: Developing English Fluency 1</i> (4th ed.). Boston, MA: National Geographic Learning.</p>	<p>Libro del estudiante</p> <p>Libro del docente</p> <p>Suplemento de cuaderno de trabajo</p> <p>Audio (podcast o playlist youtube)</p> <p>Software Presentation tool</p> <p>Plataforma Avallain</p> <p>Diccionario (Wordreference)</p> <p>Flashcards (Quizlet)</p>



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
	contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.					



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Derecho

### Bibliografía sugerida

#### BÁSICA

Douglas, N., & Morgan, J. R. (2021). *World Link: Developing English Fluency 1* (4th ed.). Boston, MA: National Geographic Learning.

#### COMPLEMENTARIA

*Diccionario Macmillan Castillo* (1st ed.). (2007). Mexico, D. F.: Macmillan Publishers, S. A. de C. V.

McCarthy, M., O'Dell, F., & Reppen, R. (2010). *Basic Vocabulary in Use* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Idiomas</b>	<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	50%

### Perfil del docente

**ACADÉMICOS:** Licenciatura o maestría en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, o licenciatura en otra área con Certificado de validez internacional en la enseñanza de inglés (DELTA, ICELT o equivalente, como preferente; o TKT, como mínimo).

**PROFESIONALES:** Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera; Experiencia comprobable en la enseñanza del inglés a adolescentes y adultos, con historial de buen cumplimiento en el ejercicio y conclusión de responsabilidades docentes; Actitud positiva en el ejercicio docente hacia los alumnos, colegas, la institución y la comunidad en general, bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad, tolerancia, equidad, respeto e inclusión.



**DOCENTES:** Competencia en el manejo del inglés equivalente al nivel C1, como preferente; o B2, como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE de RL) con certificado de validez internacional (se acepta TOEFL iBT o Cambridge FCE, CAE, o CPE).



## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>INGLÉS 5</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(arón):			
<b>Academia de Inglés</b>			
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Idiomas</b>		<b>Básico</b>	<b>Obligatoria</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
<b>FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"</b>
Programa(s) Educativo(s):
<b>Licenciatura en Derecho</b>

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Academia de Inglés
Nombre y firma del Presidente de Academia	Miriam A. Aguilar Tello 
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Fernando M. Celis Can 
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTRO. VÍCTOR MANUEL CASTILLO GONZÁLEZ.
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRA. KARLA VICENTA AYSA NAKASIMA
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRO. PEDRO MANUEL GÓNGORA GUERRERO
Fecha de elaboración o modificación	AGOSTO 2025