



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):	
Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina"	
Programa(s) Educativo(s):	
Licenciado en Derecho	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA Y DERECHO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la asignatura(s) que lo aprobó(aron):			
Derecho Constitucional, Garantías y Amparo			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Derecho Constitucional	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA:		Sí:	No: X

Competencias del perfil de egreso del programa educativo:	
Genéricas	Compromiso social, utilización de las TIC's en el ámbito profesional, conocimiento de otro idioma.
Específicas	Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en Derecho, contribuyendo de manera efectiva a sus áreas. Buscar la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene.
Competencias del área de conocimiento	Aplicando el derecho en la resolución de problemas respecto ser biopsicosocial, para la protección de los derechos Fundamentales, las garantías individuales y sociales, así como identifica y puede reconocer las leyes que se aplican a casos y sensible a las demandas de los integrantes de una sociedad, con sentido responsable y ético.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Reconocimiento del Bien máspreciado LA VIDA para lograr su entendimiento y reflexionar sobre el papel fundamental que tienen en la humanidad, considerando el manejo de los instrumentos jurídicos que de ellos han emanado y los beneficios que le reportan a la persona humana. Con capacidad para analizar una amplia diversidad de trabajos complejos en relación con el Derecho y sintetizar sus argumentos en forma precisa.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina"
 Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en Derecho

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA Y DERECHO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Derecho Constitucional, Garantías y Amparo			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Derecho Constitucional	Integral	Oportiva	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			
		Si:	No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesión	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
21	1ª. SUBCOMPETENCIA Relaciona los conceptos de la filosofía y los principios universales en Derechos Humanos para contextualizar la importancia de los valores universales hasta relacionarlos con el Bioderecho.	1. Origen de la Bioética 1.1. Precusores (Hipócrates, Platón, Kant, Potter, Simón Pablo). 2. Principios universales en derechos humanos. 2.1. Valores universales: la justicia, la tolerancia, la autonomía 3. Derechos humanos emergentes. 4. Código de Núremberg, Código de Helsinki.	-Dirige el proceso enseñanza-aprendizaje; -Modera las exposiciones; -Revisa trabajos de investigación y estudio de casos; -Diseña actividades.	Participación en clases. Exposición individual o colectiva Efectúa investigaciones. Realiza ejercicios y estudios de casos.	<ul style="list-style-type: none"> Aula/Aula Virtual Tic's Classroom
23	2ª. SUBCOMPETENCIA Utiliza la conexión entre la filosofía política y la secularización del derecho, para determinar en forma correcta la aplicación de normas particulares de tutela de la vida y los actos médicos	1. Genética y genoma humano 2. Aborto 3. Reproducción asistida. 4. Útero Prestado. 5. Trasplantes. 6. Asignación de Recursos Limitados en Situación de Emergencia.	Dirige el proceso enseñanza-aprendizaje; Modera las exposiciones; Revisa trabajos de investigación y estudio de casos; Diseña actividades.	Participación en clases. Exposición individual o colectiva Efectúa investigaciones. Realiza ejercicios y estudios de casos.	<ul style="list-style-type: none"> Aula/Aula Virtual Tic's. Classroom.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina"**
 Programa(s) Educativo(s): **Licenciado en Derecho**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: BIOÉTICA Y DERECHO			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la académia(s) que lo aprobó(aron):			
Derecho Constitucional, Garantías y Amparo			
Área: Derecho Constitucional	Núcleo: Integral	Tipo: Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			
Si:	No:	X	

20	3a. SUBCOMPETENCIA Interpreta sobre los diferentes instrumentos jurídicos y sus implicaciones sociales, económicas y jurídicas a través de organismos que actúan como mediadores entre la pluralidad social, cuyo fin es dotar a la humanidad de las herramientas necesarias para la protección, defensa y garantía del bien preciado que es la vida.	1. Medicina Cuestionada. Voluntad Anticipada. Testamento de Vida 1.1. Relación médico paciente en fase terminal. 1.2. Respeto a la vulnerabilidad humana 1.3. Muerte digna. 1.4. Bioética e investigación científica. 1.5. Complejidad social y sociedades del riesgo. 1.6. Límites de la investigación médica y de laboratorio. 2. Consentimiento Informado 3. Comisión de Arbitraje Médico. 4. los Comités de Bioética	Dirige el proceso enseñanza-aprendizaje; Modera las exposiciones; Revisa trabajos de investigación y estudio de casos; Diseña actividades.	Participación en clases. Exposición individual o colectiva Efectúa Investigaciones. Realiza ejercicios y estudios de casos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula/Aula virtual • TIC's • Classroom
Evaluación					
Sub-Competencia	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas
1) Identifica los principios universales en Derechos	Expreso de forma oral o escrita ideas y conceptos que permitan identificar la relación entre la génesis de los Derechos Humanos en los fundamentos de la Bioética.	Registro en rúbrica y/o Classroom de Exposición individual y colaborativa de temas referentes a la Subcompetencia. Registro en rubrica y/o	20% 40%	30%	1, 2,3, 4, 5, 6
Materiales y recursos didácticos					
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Unidad de Aprendizaje. 					



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina"**
 Programa(s) Educativo(s): **Licenciado en Derecho**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA Y DERECHO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aeron):			
Derecho Constitucional, Garantías y Amparo			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Derecho Constitucional	Integral	Oportiva	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

Humanos para contextualizar la importancia de los valores universales con base en los contextos históricos y sociales.	Reconozco los fundamentos de la bioética. Identifico Bioética, Derechos Humanos y su relación.	Classroom de; Ensayo Control de lectura Investigación Estudio de casos Esquemas gráficos Referentes al análisis sobre la relación entre el origen y contextos históricos y social de los Derechos Humanos, en los fundamentos de la bioética y el bioderecho,	40%			<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de google class • Ejercicios Diseñados • Conferencias de Funcionarios de Organismos Especializados. • Publicaciones en línea.
Examen Departamental Estandarizado						





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina"
 Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en Derecho

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA Y DERECHO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aaron):			
Derecho Constitucional, Garantías y Amparo			
Área:	Núcleo:		Tipo:
Derecho Constitucional	Integral		Oportiva
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA :	Si:	No:	X

<p>2) Utiliza la conexión entre la filosofía política y la secularización del derecho, para identificar los problemas prácticos de la bioética y normar particulares de tutela de la vida y los actos médicos</p>	<p>Expreso de forma oral o escrita proposiciones sobre la importancia de las aportaciones de la filosofía política en el discurrir de la secularización del Bioderecho.</p> <p>Formulo argumentos, orales y por escrito.</p>	<p>Registro en rúbrica y/o Classroom de Exposición individual y colaborativa de temas referentes a la Subcompetencia.</p> <p>Registro en rúbrica y/o Classroom de: Ensayo Control de lectura Investigación Estudio de casos Esquemas gráficos Referentes al sustento teórico y jurídico de los argumentos planteados sobre los problemas prácticos de la bioética y normar particulares de tutela de la vida y los actos médicos. Examen Departamental Estandarizado</p>	<p>20%</p> <p>40%</p> <p>30%</p> <p>4, 5, 6, 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Unidad de Aprendizaje. • Herramientas de google class. • Ejercicios Diseñados. • Conferencias de Funcionarios de Organismos Especializados. • Publicaciones en línea.
---	--	--	--





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CAMPECHE**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina"
 Programa(s) Educativo(s):
Licenciado en Derecho

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA Y DERECHO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la académia(s) que lo aprobó(aron):			
Derecho Constitucional, Garantías y Amparo			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Derecho Constitucional	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			
Si:		No: X	

3) Interpreta sobre los diferentes instrumentos jurídicos y sus implicaciones sociales, económicas y jurídicas a través de organismos que actúan como mediadores entre la pluralidad social, cuyo fin es dotar a la humanidad de herramientas necesarias para la protección, defensa y garantía del bien preciado que es la vida.	Expreso de forma oral o escrita conceptos que permitan identificar normas y figuras jurídicas creadas para protección, defensa y garantía del bien preciado que es la vida.	Registro en rúbrica y/o Classroom de Exposición individual y colaborativa de temas referentes a la Subcompetencia.	20%	40%			<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Unidad de Aprendizaje. • Herramientas de google class. • Ejercicios Diseñados. • Publicaciones en línea. • Conferencias de Funcionarios de Organismos Especializados.
		Registro en rúbrica y/o Classroom del fundamento jurídico vigente para la defensa y garantía del bien preciado que es la vida, a través de trabajos de investigación y estudio de casos.	40%	40%	2, 3, 5, 8 10		
		Examen Departamental Estandarizado		40%			





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
 Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina"
 Programa(s) Educativo(s):
 Licenciado en Derecho

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA Y DERECHO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Derecho Constitucional, Garantías y Amparo			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Derecho Constitucional	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
RGA:	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. *Tapia Ricardo, Vázquez Rodolfo. Logros y Retos de la Bioética. Ed. Fontamara 2014*
2. *Alejandro Pacheco Gómez. Legitimización Del Acto Biomédico Ed. Alfil 2011*
3. *Bioética Un acercamiento Médico y Jurídico Ed. Porrúa 2011*
4. *AGAR CORBINOS, LORENZO. LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN: DE LA INVESTIGACIÓN DE SIMONE, GUSTAVO G. EL FINAL DE LA VIDA: SITUACIONES CLÍNICAS Y CUESTIONAMIENTOS ÉTICOS. Acta bioeth., Jun 2015, vol.6, no.1, p.47-62. ISSN 1726- COMPLEMENTARIA*
5. *EscobarTiana y Cos. Bioética y sexualidad Ed. El bosque 2005*
6. *Osorio Bautista Claudia. Bioética como puente entre ciencia y sociedad Ed. El bosque 2001*
7. *Boladeras Margarita. Y COLS. Bioética y Calidad de Vida. Ed. El Bosques 2000*
8. *Vázquez Rodolfo. Bioética y Derecho Fundamento y problemas actuales Ed. Fontamara,2012*

<http://www.notivida.com.ar/>
<http://www.unam.com>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primero	Marzo 2024	30%
Segundo	Marzo 2024	30%
Tercero	Mayo 2024	40%



Facultad De Derecho
 Dr. Alberto Trueba Urbina
 San Francisco De Campeche, Camp
 MAYA

[Handwritten signatures and marks]



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
 Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina"
 Programa(s) Educativo(s):
 Licenciado en Derecho

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BIOÉTICA Y DERECHO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobarán):			
Derecho Constitucional, Garantías y Amparo			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Derecho Constitucional	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57			
ROA:		Si:	No: X

Perfil del docente
 ACADÉMICOS: Licenciado en Derecho y Maestría en Derechos Humanos o Derecho Constitucional
 PROFESIONALES: Tener experiencia profesional en Derechos Humanos o en Derecho Constitucional. Cursos, Seminarios, diplomados, especialidad en Derechos Humanos o Derecho Constitucional
 DOCENTES: Contar con cursos, talleres, seminarios o diplomado en manejo de las TIC's e instrumentos pedagógicos y de evaluación

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtro. Victor Manuel Castillo González
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Olivia del Carmen Rosado Brito
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Rosalva Navárez Diaz
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtra. Karla V. Aysa Nakasima
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtro. Pedro Manuel Góngora Guerrero
Fecha de elaboración o modificación	Enero de 2024

